



Niveauvurdering

Akkrediteringskontoret,
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Uddannelsen på Rudolf Steiner Børnehaveseminariet

Er indplaceret på niveau 6 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Rudolf Steiner Børnehaveseminariet
Udbudssted:	Johannevej 20 2920 Charlottenlund
Uddannelsens varighed:	3 år
Antal konfrontationstimer:	ca. 1800 undervisningslektioner, ca. 750 timer til forberedelse og opgaver, ca. 320 timer til speciale samt 11 måneders praktik

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	02.09.2025
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	30.04.2029

Underskrift

Anette Dørge, kontorchef

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

At den studerende:

- Har kendskab til det antroposofiske idégrundlag for Rudolf Steiner-pædagogikken, herunder
 - mennesket som et legemligt, sjæleligt og åndeligt menneske
 - menneskets udvikling og forholdet til kosmos.
- Har indsigt i Rudolf Steiner-pædagogikken, herunder
 - barnets udvikling
 - barnet som et sansevæsen
 - forståelse for, hvilke rammer og stemninger, der bedst muligt imødekommer barnets udvikling, og hvordan de skabes
 - barnets behov for tilknytning, omsorg og efterlignelsesværdige forbilleder
 - barnets behov for rytme
 - ernæringsspørgsmål, IT og medier mm.
- Har kendskab til metoder til iagttagelse af barnet som individ og i relation til andre børn og voksne.
- Har viden om og erfaringer i kreative dannelsesprocesser og håndværk.
- Kender til forskellige psykiske udviklingsfænomener og alle andre pædagogiske retninger.
- Har viden om daginstitutionens organisation og virke og sin egen deltagelse heri, herunder
 - arbejdet med samarbejdspartnere: forældre, kommune m.fl.
 - sociale lovmæssigheder og dynamikker.

Færdigheder

At den studerende kan forstå og anvende teori og metoder i praksis:

- Kan stimulere og støtte barnet til at vokse op til at være et selvstændigt menneske med mulighed for frihed, herunder
 - er i stand til at aflæse og støtte op om hver enkelt barns behov og udvikling
 - kan bruge sin faglighed til kreativitet i leg, læring, omsorg og formidling
 - er i stand til at identificere udviklingsmæssige udfordringer hos barnet og kan vurdere, begrunde og bruge relevante løsningsmodeller til at understøtte en hensigtsmæssig udvikling
 - har kendskab til og kan henvise til relevante behandlingsmetoder.
- Kan tilrettelægge og overskue dags-, uge- og årsrytmen i en institution, herunder
 - planlægge, forme og gennemføre aktiviteter såsom sangleg, eventyr, madplan mm., som opfylder børnenes behov under hensyntagen til adfærd, og fysisk og psykisk velbefindende
 - skabe årstidsfester for børn ud fra indsigt og fantasi
 - igangsætte, lede og gennemføre en kunstnerisk håndværksmæssig proces med børn
 - har bevægelsesbevidsthed, koncentration, omhu, musikalitet, håndværksmæssige- og kunstneriske færdigheder.
- Har evner til at agere i det mellemmenneskelige område, til at arbejde med selverkendelse og finde egen læringsvej, herunder
 - kan være åben, empatisk og fordomsfri over for en social situation (med børn, kolleger, forældre) med en reflekterende og bevidst holdning
 - kan gribe ind og forvandle situationer med fantasi og kreativitet ud fra pædagogisk, psykologisk og åndsvidenskabelig indsigt
 - er i besiddelse af en kunstnerisk tilgang til det professionelle liv og arbejde
 - kan balancere ansvar og tillid med fokus på helheden. Har mod, ydmyghed, modtagelighed, dømmekraft, beslutnings- og handleevne.
- Kan formidle pædagogik i et alment forståeligt sprog.
 - Kan formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller i et tværfagligt samarbejde.

Kompetencer

- Uddannelsen udvikler kompetencer til at arbejde med børn i daginstitutioner og på skoler, herunder i børnehaveklasser, SFO og i støttefunktioner. I mindre grad også i institutioner for personer med funktionsnedsættelse.
- Uddannelsen udvikler kompetencer til at kunne håndtere dagligdagen i institutioner med hele dens kompleksitet af uforudsigelighed og foranderlighed mht. at skabe et sundt udviklingsmiljø for både det enkelte barn og en børnegruppe.
- Gennem uddannelsen opnås kompetencer til at skabe et tværfagligt samarbejde med kolleger, forældre, fagpersoner af forskellige kategorier, herunder PPR, kommune, sundhedsplejersker m.fl.
- Gennem uddannelsen opnås kompetencer til at være i kontinuerlig proces med at iagttage, reflektere over og regulere egen adfærd. Derved opnås ansvarlighed for egen videreudvikling og læring.